

PROGETTAZIONE EDUCATIVA-DIDATTICA
SCUOLA DELL'INFANZIA E SEZIONE PRIMAVERA

DIRE – FARE - CANTARE

A.S. 2020/21

ISTITUTO SUORE FRANCESCANE DI GAREGNANO



...a questi verbi se ne potrebbe aggiungere un altro, il più importante per la fascia di età 0/6 anni:
CRESCERE.

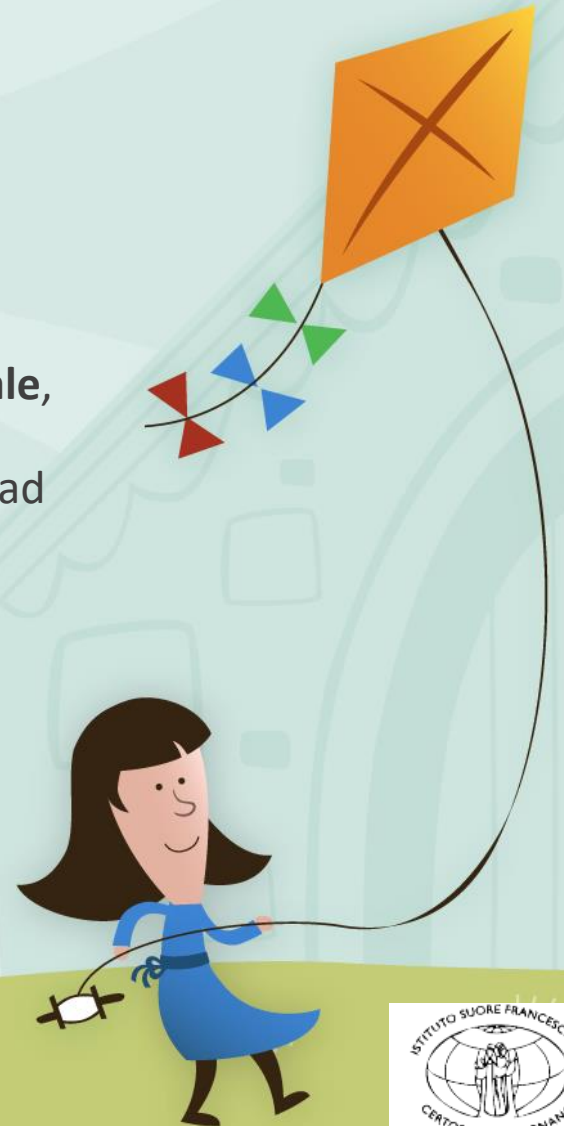
Un bambino cresce -e impara- tramite le **PAROLE** degli adulti

Un bambino cresce -e impara- tramite **l'esperienza: il FARE**

Un bambino cresce -e impara- anche **CANTANDO**; intendendo il canto, la musica, il teatro/drammatizzazione esperienze riccamente creative.

Il CORPO dei bambini è direttamente implicato nella costruzione della loro **IDENTITA'** personale,

Per questo alla scuola dell'Infanzia (3/6 anni) e alla sez. Primavera (2/3 anni) abbiamo pensato ad una Progettazione educativa didattica che accompagni i nostri bambini e le nostre bambine a **CRESCERE** in quest'anno scolastico grazie alle esperienze



DIRE

CIRIBIRICOCCOLA.... Che parola strana!
Cosa potrebbe essere?

LE EMOZIONI: e io quando mi arrabbio?
Cosa sento nella mia pancia quando
sono arrabbiato? Quale è il colore della
rabbia?

LA MIA FAMIGLIA: quando faccio
arrabbiare la mamma e il papà?

FARE

LA MIA FAMIGLIA: da chi è
composta? Quanti siamo? Quali
sono i nostri nomi?

COSTRUISCO una cornice con il
mio **AUTORITRATTO** e le “foto”
dei miei familiari.

Attività sullo **SCHEMA
CORPOREO**.



1^ UNITA' DI APPRENDIMENTO – GENNAIO
“LA CIRIBIRICOCCOLA”

CANTARE



“LA CIRIBIRICOCCOLA” (Zecchino d’Oro)

RILASSIAMOCI: dopo la rabbia...la CALMA...

con una musica di pace e tranquillità un piccolo esercizio di yoga e una camomilla per tutti!

IRC – EDUCAZIONE ALLA RELIGIOSITA’

La famiglia di Gesù



DIRE

Portiamo in classe una SVEGLIA e per qualche giorno scandiamo le azioni della nostra giornata scolastica col suono della sveglia.

Racconto e mi racconto: cosa succede nella mia giornata PRIMA di venire a scuola? E MENTRE sono a scuola? E DOPO, quando sono a casa?

Introduzione dei concetti temporali: IERI / OGGI / DOMANI e PRIMA / DURANTE / DOPO, I GIORNI DELLA SETTIMANA e LE STAGIONI

Dalla canzone La SVEGLIA BIRICHINA: “...finalmente quando è festa la mia sveglia tacerà....”: **COSA E’ LA FESTA (la domenica)?**

FARE

LE SEQUENZE DELLA GIORNATA: dopo averle raccontate, le disegno (come se fossero delle carte), gioco con le sequenze/carte e rimetto in ordine (prima-durante-dopo).

COSTRUIAMO LA SVEGLIA BIRICHINA

GIOCHI COL CORPO



2^ UNITA' DI APPRENDIMENTO – FEBBRAIO
“LA SVEGLIA BIRICHINA”

CANTARE



“LA SVEGLIA BIRICHINA” (Zecchino d’Oro)

Ascolto e drammatizzazione della canzone.

IRC – EDUCAZIONE ALLA RELIGIOSITA’

La parabola del Semiatore: il tempo dell’attesa (prima si getta il seme; poi il seme cresce sotto terra; poi germoglia; poi fiorisce).

CARNEVALE



DIRE

Inventiamo un altro finale alla storia di Cocco e Drilli; la maestra lo scrive, i bambini lo riproducono con la SCRITTURA SPONTANEA.

DETTATO GRAFICO sulla storia di Cocco e Drilli.

INVENTIAMO UNA FILASTROCCA CON **LE RIME** (e la impariamo a memoria).

Quali numeri possono esserci nella storia di Cocco e Drilli?

CONTO, AGGIUNGO, TOLGO, RAGGRUPPO (giochi di insiemi e di categorie).

ASSOCIO PAROLE E NUMERI



3^A UNITA' DI APPRENDIMENTO – MARZO/APRILE
“COCCO E DRILLI”

FARE

Realizziamo COCCO e DRILLI.

UNA GIORNATA AL CINEMA (con popcorn e biglietto d'entrata!) per vedere un'altra storia d'amore – film d'animazione alla LIM

CANTARE



Ascolto della canzone, drammatizzazione in palestra con scenografia, musiche, narratore.



IRC – EDUCAZIONE ALLA RELIGIOSITA'

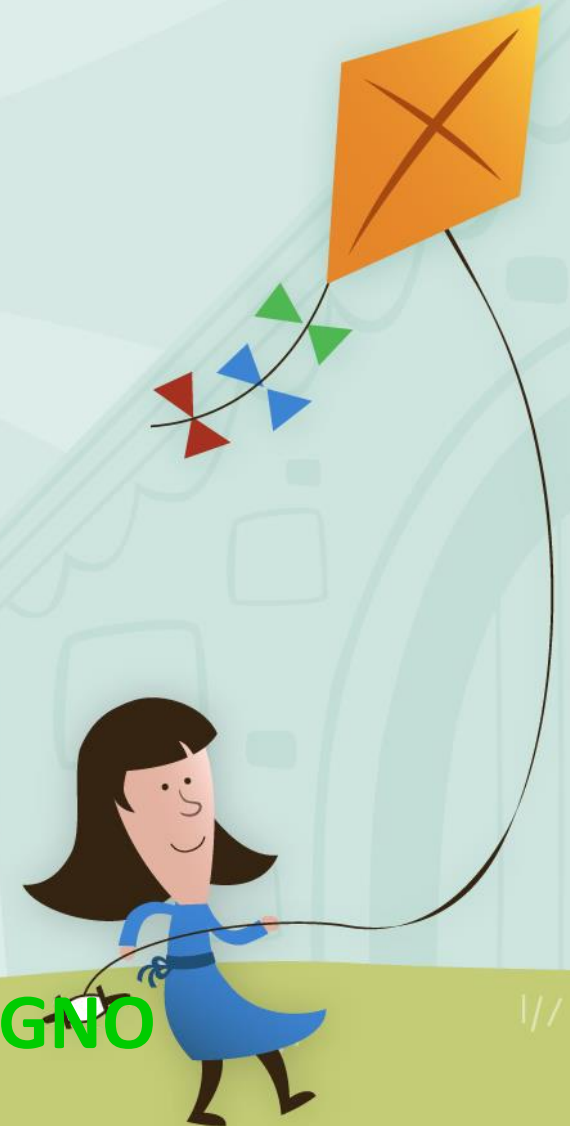
L'amore di Gesù per noi: la Quaresima e la santa Pasqua – i miracoli di Gesù

FESTA DEL PAPA'

DIRE

I GIRASOLI - di Van Gogh e degli impressionisti: proiettiamo alla LIM i loro quadri, proponendo ai bambini **un'esperienza tridimensionale ed immersiva** (musiche, teli, "paracadute", sacchi...). Ammirando questo quadro, inventiamo una storia. Ogni bambino disegna il proprio quadro dei girasoli, con tecniche diverse.

4^ UNITA' DI APPRENDIMENTO – MAGGIO/GIUGNO
"IL SOLE E IL GIRASOLE"



FARE

Costruisco il MIO girasole

Scopro, nomino, disegno, gioco con le FORME e quali forme riconosco nel girasole?

L'ATELIER DEL GIRASOLE – esperienza di realtà aumentativa con microscopio

Giochiamo al “sole e al girasole”: i girasoli si aprono al mattino, seguono il sole e poi alla sera abbassano la loro corolla.

Destra, centro, sinistra, alto, basso – **giochi di lateralizzazione e di movimento.**

MUSICA/DANZA COL CORPO



CANTARE



“IL SOLE E IL GIRASOLE” (Zecchino d’Oro)

Ascolto e drammatizzazione della canzone.

IRC – EDUCAZIONE ALLA RELIGIOSITA’

Dio è il nostro sole e noi siamo i girasoli che guardiamo a Lui.

FESTA DELLA MAMMA

FESTA DEI REMIGINI

FESTA DI FINE ANNO

