

## **PROGETTO DI INGLESE**

*Scuola dell'Infanzia – Sezione Primavera*

*6 ottobre – 22 dicembre 2021*



## INTRODUZIONE

Le lezioni si compongono di un breve momento di spiegazione e trasmissione delle conoscenze e di un momento più ampio di gioco e attività individuali o in gruppo.

Durante le lezioni mi aiuterà un assistente, un piccolo elefantino di peluche, che diventerà parte della lezione all'inizio, quando verrà chiesto ai bambini di salutarlo con il buongiorno, e alla fine della lezione, quando ci diremo un arrivederci alla prossima settimana.

Durante la prima lezione ci presenteremo e l'elefantino *Mr. Fun* chiederà ai bimbi di presentarsi con "My name is..." .

Per quanto riguarda la sezione primavera, ci serviremo dell'elefantino per presentarci e introdurremo l'inglese con la canzoncina "Hello Hello" (reperibile al link: <https://supersimple.com/song/hello-hello/>).

## TEMA:

### **COLORS**

(circa 2/3 lezioni)



<b>Scuola dell'infanzia</b>	
Obiettivi:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere e distinguere i colori primari e secondari in lingua inglese</li><li>• Pronunciare correttamente i colori primari e secondari in lingua inglese</li></ul>
Attività:	<ul style="list-style-type: none"><li>• "Caccia al tesoro" di piccoli cartoncini colorati nascosti in classe → creazione del "distintivo da detective" (<i>allegato 1</i>)</li><li>• Ripresa dei cartoncini colorati per introdurre i colori in inglese e utilizzo di palline colorate/palloncini per apprendere come si pronunciano i colori primari e secondari in lingua inglese: i bambini si passano a turno le palline/i palloncini e dicono prima in italiano e poi in inglese il loro colore.</li><li>• Realizzazione di un collage con i ritagli dei cartoncini: i grandi e i mezzani utilizzeranno pezzetti di cartoncini colorati mischiati tra loro e li incolleranno in maniera autonoma in 3-4 figure geometriche, i piccoli invece incolleranno, su un foglio già preparato con colla e figure, pezzetti di cartoncini divisi per colore.</li><li>• Gioco "Witch says color...": i bambini toccheranno gli oggetti in classe corrispondenti al colore chiamato in inglese.</li></ul>
<b>Sezione primavera</b>	
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Iniziare ad associare i colori primari ai loro corrispondenti inglesi</li></ul>
Attività	<ul style="list-style-type: none"><li>• Attaccare un cartellone bianco sul pavimento e dare ai bambini pennarelli/pastelli gialli, rossi e blu indicandone il termine inglese e chiedere loro di disegnare qualcosa sul foglio bianco.</li><li>• Canzoncina "Red Yellow Green Blue" (reperibile al link <a href="https://supersimple.com/song/red-yellow-green-blue/">https://supersimple.com/song/red-yellow-green-blue/</a> )</li></ul>

**TEMA:**  
**DAY AND NIGHT – THE WEATHER**  
**(1 lezione)**



<b>Scuola dell'infanzia</b>	
Obiettivi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguere le diverse condizioni metereologiche in lingua inglese e saperle pronunciare</li> <li>• Saper rispondere alla domanda <i>“What’s the weather like today?”</i> con un aggettivo (sunny, cloudy...)</li> <li>• Distinguere giorno, notte, sole, luna, stelle in lingua inglese e saperle pronunciare</li> <li>• Inserire nella routine la <i>“ruota del tempo”</i>: all’inizio di ogni lezione verrà chiesto ai bambini che tempo fa e dopo aver risposto in inglese verrà girata la lancetta della ruota del tempo (<i>allegato 2</i>)</li> </ul>
Attività:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Con le flashcards verranno mostrate le varie condizioni metereologiche e verrà riferito il corrispondente inglese, poi verrà chiesto di ripetere.</li> <li>• Memory: a piccoli gruppi i bimbi giocheranno a memory dicendo ad alta voce il nome della condizione metereologica o dell’elemento naturale (luna, sole...) trovato in inglese.</li> <li>• Ascolto della canzoncina <i>“How’s The Weather”</i> (reperibile al link <a href="https://supersimple.com/song/how-the-weather/">https://supersimple.com/song/how-the-weather/</a>)</li> <li>• Disegno su template di sole/luna/nuvole/pioggia...</li> </ul>
<b>Sezione primavera</b>	
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere una giornata di sole e saper indicare il sole in inglese</li> </ul>
Attività	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascolto della canzoncina <i>“Mr. Sun, Sun, Mr. Golden Sun”</i> (reperibile al link <a href="https://supersimple.com/song/mr-golden-sun/">https://supersimple.com/song/mr-golden-sun/</a>)</li> <li>• Disegno di un sole</li> </ul>

**TEMA:**  
**HALLOWEEN**  
**(1 lezione)**



<b>Scuola dell'infanzia</b>	
Obiettivi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la festività di Halloween</li> <li>• Saper riconoscere e pronunciare in inglese i personaggi e gli oggetti legati a questa festività</li> <li>• Interagire con il gioco <i>“Trick or Treat?”</i></li> </ul>
Attività:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazione dei personaggi e degli oggetti attraverso marionette/flashcards</li> <li>• Memory per i più grandi e puzzle per i più piccoli raffiguranti figure a tema (fantasma, zucca, caramella...)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavoretto: Zucca con piatto di carta da colorare/pipistrello con piatto di carta/pipistrello con rotolo di carta igienica (<i>allegato 3</i>)</li> <li>• Roleplay: "Trick or treat" (dolcetto o scherzetto)</li> </ul>
<b>Sezione primavera</b>	
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le principali figure legate ad Halloween</li> </ul>
Attività	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gioco con le marionette (zucca – fantasma – scheletro – ragno – pipistrello)</li> </ul>

**TEMA:**  
**FEELINGS, EMOTIONS**  
**(1 lezione)**



<b>Scuola dell'infanzia</b>	
Obiettivi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le emozioni e imparare a comunicarle in lingua inglese</li> </ul>
Attività:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per far conoscere ai bambini come si esprime in inglese uno stato d'animo useremo le flashcard.</li> <li>• Canzoncina "This is a happy face" (<a href="https://supersimple.com/song/this-is-a-happy-face/">https://supersimple.com/song/this-is-a-happy-face/</a> )</li> <li>• Con flashcards/disegni: a turno, un bambino pesca una flashcard/disegno raffigurante una emozione/stato d'animo e la mostra ai compagni, che dovranno dire di che emozione si tratta in inglese</li> <li>• Disegnare in template facce felici – tristi – arrabbiate – sorprese...</li> </ul>
<b>Sezione primavera</b>	
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere come esprimere le principali emozioni e mimarle con la canzone-gioco</li> </ul>
Attività	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Canzone e balletto "If you're happy" (reperibile al link <a href="https://supersimple.com/song/if-youre-happy/">https://supersimple.com/song/if-youre-happy/</a>)</li> </ul>

**TEMA:**  
**ANIMALS**  
**(circa 3 lezioni)**



<b>Scuola dell'infanzia</b>	
Obiettivi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere gli animali e il loro habitat in inglese (animali domestici – fattoria – giungla)</li> </ul>
Attività:	<p><b>ANIMALI DOMESTICI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Canzoncina e video "I have a pet" (reperibile al link <a href="https://supersimple.com/song/i-have-a-pet/">https://supersimple.com/song/i-have-a-pet/</a>)</li> <li>• Introduzione <i>animali domestici</i>: vengono mostrati con flashcards e vengono fatti riconoscere gli animali comparsi nel video.</li> <li>• Puzzle: ricostruire immagine dell'animale e poi dire di che animale si tratta</li> </ul>

	<p>ANIMALI DELLA FATTORIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Canzoncina e video “<i>Old Macdonald had a farm</i>” (reperibile al link <a href="https://supersimple.com/song/old-macdonald-had-a-farm-2018/">https://supersimple.com/song/old-macdonald-had-a-farm-2018/</a>)</li> <li>• Si appendono alla lavagna 3 immagini di animali della fattoria. Viene detto in inglese il nome di uno dei tre animali e i bambini a turno dovranno andare a toccare l’immagine corretta)</li> </ul> <p>ANIMALI DELLA GIUNGLA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caccia al tesoro: vengono nascosti in classe cartoncini raffiguranti una scimmia, un leone, una tigre, un elefante, una zebra... Quando vengono trovati viene spiegato chi sono e dove vivono e vengono incollati su un cartellone raffigurante un ambiente selvaggio.</li> </ul>
<b>Sezione primavera</b>	
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare i principali animali in inglese con la canzone “<i>Old Macdonald had a farm</i>”</li> <li>• Riconoscere i principali animali domestici</li> </ul>
Attività	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascolto della canzoncina e visione del video (reperibile al link <a href="https://supersimple.com/song/old-macdonald-had-a-farm-2018/">https://supersimple.com/song/old-macdonald-had-a-farm-2018/</a>)</li> <li>• Con le marionette: viene mostrata la marionetta e viene chiesto di fare il verso dell’animale e dire di che animale si tratta in inglese</li> </ul>

**TEMA: MY FACE, MY BODY**  
(1 lezione)



<b>Scuola dell’infanzia</b>	
Obiettivi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e imparare le parti del corpo e del viso in lingua inglese</li> </ul>
Attività:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Canzoncina “<i>Head Shoulders Knees and Toes</i>” (reperibile al link <a href="https://supersimple.com/song/head-shoulders-knees-toes-speeding-up/">https://supersimple.com/song/head-shoulders-knees-toes-speeding-up/</a> )</li> <li>• Un bimbo si sdraia su un cartellone e ne viene tracciata la figura, poi si individuano insieme le principali parti del corpo</li> <li>• Per il viso: dopo aver spiegato le varie parti del viso, viene proposto un collage da fare individualmente. Viene data la sagoma del viso e i bambini devono incollare la bocca, gli occhi, il naso, le orecchie.</li> </ul>
<b>Sezione primavera</b>	
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le principali parti del viso</li> </ul>
Attività	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Canzone “<i>ME</i>” (reperibile al link <a href="https://supersimple.com/song/me/">https://supersimple.com/song/me/</a> - solo la parte riferita al viso)</li> <li>• Formare un viso con varie parti del volto</li> </ul>

**TEMA:**  
**CHRISTMAS**  
**(1 lezione)**



<b>Scuola dell'infanzia</b>	
Obiettivi:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper delineare le festività natalizie e conoscerne le principali figure/oggetti</li></ul>
Attività:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Storytelling natalizio in cui verranno sottolineati in inglese gli elementi principali attraverso oggetti/immagini</li><li>• Disegno: nel sacco di babbo natale viene chiesto di disegnare cosa il bambino ha chiesto per Natale e poi viene fornito il termine in inglese</li><li>• Lavoretto di Natale <i>da definire</i> (possibili proposte: allegato 4)</li><li>• Canzoncina finale: "<i>We Wish You a Merry Christmas</i>" (reperibile al link <a href="https://supersimple.com/song/we-wish-you-a-merry-christmas/">https://supersimple.com/song/we-wish-you-a-merry-christmas/</a> )</li></ul>
<b>Sezione primavera</b>	
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Imparare ad augurare "Merry Christmas"</li></ul>
Attività	<ul style="list-style-type: none"><li>• Decorare un albero di Natale: lasciare che i bambini decorino il cartellone/albero di Natale attaccando palline di Natale / regali / stelline e disegnando ciò che vogliono.</li><li>• Canzoncina "<i>We Wish You a Merry Christmas</i>" (reperibile al link <a href="https://supersimple.com/song/we-wish-you-a-merry-christmas/">https://supersimple.com/song/we-wish-you-a-merry-christmas/</a>) da ascoltare in sottofondo.</li></ul>

# ALLEGATI

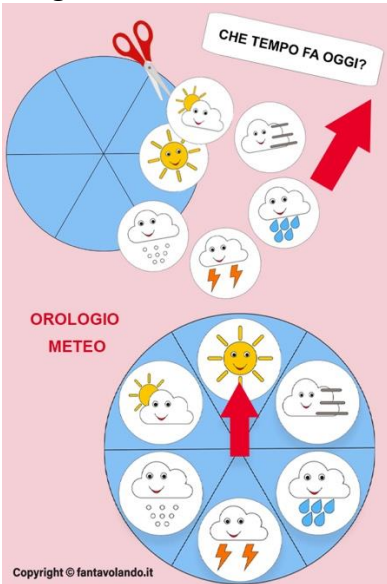
**Allegato 1.**



**Allegato 3. (2)**



**Allegato 2.**



**Allegato 4. (1)**



**Allegato 3. (1)**



**Allegato 4. (2)**



**Cotton Ball Snowman**