

# PROGETTO PSICOMOTRICITA' ISTITUTO SUORE FRANCESCANE CERTOSA DI GAREGNANO

A.S. 2022\2023



# OBIETTIVI MOTORI E COGNITIVI

- Imparare a conoscere il proprio corpo, le sue capacità, le possibilità e le limitazioni strutturali e funzionali
- Sviluppare e consolidare i principali schemi motori di base
- Sviluppare e consolidare le capacità coordinative generali e specifiche
- Saper orientarsi nell'ambiente rispetto a nozioni spaziali e temporali, combinando i diversi movimenti
- Relazionarsi con il materiale e con l'ambiente circostante
- Sviluppare e consolidare le principali capacità cognitive di base e complesse
- Lavoro propriocettivo ed esteroceettivo
- Sviluppare la multilateralità e la coordinazione oculo-manuale
- APPRENDERE attraverso l'aspetto ludico

# STRUTTURA E SVOLGIMENTO LEZIONI

- Attivazione motoria
- Gioco cognitivo a tema
- Percorso coordinativo
- Esercizi cognitivi e posturali
- Gioco finale a tema



# Materiali e mezzi per lo svolgimento delle proposte motorie

- Coni
- Cinesini colorati
- Scalette
- Ostacolini
- Corde
- Tappeti
- Palloni
- Tunnel
- Dischi di marcatura
- Scale di agilità combinabili
- Reaction ball
- Segna passi giocosi



# PROGRAMMAZIONE OBIETTIVI MOTORI

## Primo quadrimestre

OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO
Ambientamento e ripresa degli aspetti motori fondamentali	Consapevolezza corpo in relazione allo spazio	Consapevolezza corpo in relazione al tempo	Ripresa schemi motori di base
Proposte ludico-motorie	Sviluppo e consolidamento della capacità coordinative	Capacità cognitive inserite nel gioco	Ripresa capacità coordinative e cognitive
Sviluppo e consolidamento schemi motori di base	Schemi motori di base in relazione al gioco	Approccio collaborazione durante le proposte	Consapevolezza corpo in relazione al compagno
Valutazione motoria e cognitiva iniziale			Valutazione motoria e cognitiva intermedia

# PROGRAMMAZIONE OBIETTIVI MOTORI

## Secondo quadrimestre

FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO
Coordinazione oculo-manuale	Lavoro sulle capacità cognitive specifiche	Decision making e problem solving (aspetto su cui si può lavorare anche durante l'anno)	RIPASSO GENERALE OBIETTIVI
Esercizi svolti in collaborazione con il compagno	Approccio lavoro propriocettivo ed esteroceettivo	Combinazione movimenti spazio-temporali - Multilateralità	Proposte ludico motorie finali
Lavoro sulle capacità coordinative specifiche	Approccio proposte cognitive legate al lavoro coordinativo	Proposte ludiche su multilateralità e problem solving	Valutazione motoria e cognitiva finale

I singoli obiettivi e le proposte  
possono variare in base alle esigenze  
dei bambini durante le lezioni

# VALUTAZIONE MOTORIA E COGNITIVA DEL BAMBINO

## INIZIALE-INTERMEDIA-FINALE

- Le valutazioni hanno come obiettivo principale avere un quadro generale sulla crescita motoria, cognitiva e sociale dei bambini.
  - La valutazione verrà svolta sia a livello individuale alla fine dell'anno per i bambini di 5 anni che si affacceranno alle scuole elementari e sia a livello collettivo per tutto il resto della classe durante tutto l'anno (3-4-5 anni).
    - Per i bambini di 5 anni ci sarà una scheda individuale con la valutazione motoria e cognitiva da inserire all'interno del portfolio finale.
    - La valutazione avverrà tramite lo svolgimento di lavori motori e cognitivi, con conseguente misurazione e confronto con criteri di base.
    - In base ai risultati gli obiettivi e le proposte potranno variare in base al livello raggiunto e alle esigenze dei bambini.
  - I risultati saranno forniti alla scuola e ai genitori (per quanto riguarda le valutazioni individuali finali dei bambini di 5 anni), i quali potranno anche loro monitorare l'andamento del lavoro motorio e psicomotorio svolto dai bambini.
  - Le valutazioni saranno inoltre necessarie agli educatori per comprendere quali obiettivi sono stati conseguiti e quali ancora no.
- Nell'A.S. 2022\2023 verranno effettuate 3 valutazioni (iniziale, intermedia e finale) al fine di ottenere un quadro motorio e cognitivo più completo sia della classe sia del singolo bambino



Le valutazioni del bambino sono necessarie per monitorare l'andamento motorio e cognitivo del bambino durante tutto l'anno scolastico, al fine di migliorare e adattare le proposte alle specifiche esigenze.

# ATTIVITA' MOTORIA IN ACQUA

- Piscina di Rho Molinello
- Lezioni svolte una volta al mese
- Partecipazione diretta alle lezioni degli educatori Matteo e GianPaolo per integrazione lavoro fatto in palestra
- Lavoro sull'ambientamento in acqua
- Lavoro sugli schemi motori acquatici
- Proposte ludico-motorie svolte in acqua
- Benefici a livello motorio, cognitivo e sociale



# PROPOSTA INCONTRO CONOSCITIVO CON I GENITORI

**In presenza o online**

Il principale obiettivo dell'incontro è avvicinare e sensibilizzare i genitori alla programmazione e alla struttura delle lezioni proposte dagli educatori.

L'incontro sarà anche necessario per poter avere un confronto attivo circa l'andamento motorio e cognitivo delle classi e dei singoli bambini.

Qualora ce ne fosse la possibilità, i genitori potranno visionare la lezione in presenza.

# BENEFICI DELL'INTEGRAZIONE DEL PROGETTO GO-ALL

PARALLELO ALLE LEZIONI DI PSICOMOTRICITA'  
DEL MATTINO

L'obiettivo chiave è far provare a tutti i bambini/e le principali discipline e le relative regole (compresa la soddisfazione nel fare, goal, meta, canestro) per **farli innamorare dello sport**, per una futura scelta consapevole del proprio preferito. Go-all è quindi una sorta di “**laboratorio**” educativo a 360 gradi.

**LINK GOALL:** <https://go-all.it>





# Play together!

**Matteo e GianPaolo**