



IRC – EDUCAZIONE ALLA RELIGIOSITA’

LE CASE DI GESU’

Scuola dell’infanzia “Suore Francescane” Anno scolastico 2023/2024

1)

➤ **Campi di esperienza**

- Il sé e l’altro

➤ **Competenze chiave europee**

- Consapevolezza ed espressione culturale

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Stupore / meraviglia
- Danza e musica
- Ampliare il bagaglio grafico-pittorico-manipolativo
- Favorire l’osservazione e la concentrazione
- Rappresentare graficamente emozioni e sentimenti
- Scoprire il proprio potenziale interiore

2/3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri

<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la capacità di interagire e lavorare in gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la capacità di interagire e lavorare in gruppo - Avere cura del proprio materiale 	<ul style="list-style-type: none"> - Avere cura del proprio materiale e di quello comune - Interagire con i coetanei e con l'adulto, rispettando le regole - Lavorare in gruppo cooperando e aiutando l'altro
ATTIVITA'	ATTIVITA'	ATTIVITA'
<ul style="list-style-type: none"> - Evento in palestra: La Creazione - Visione alla Lim di un breve cartone 	<ul style="list-style-type: none"> - Evento in palestra: La Creazione - Visione alla Lim di un breve cartone 	<ul style="list-style-type: none"> - Evento in palestra: La Creazione - Visione alla Lim di un breve cartone

2)

➤ **Campi di esperienza**

- Il corpo e il movimento

➤ **Competenze chiave europee**

- Consapevolezza ed espressione culturale

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

IL BAMBINO:

- Sa esprimere e comunicare emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale
- Sa esprimere e comprendere messaggi mimico-gestuali
- Sa ascoltare, comprendere e riferire storie e narrazioni
- Sa memorizzare e ripetere filastrocche e poesie

IL BAMBINO:

- Vive pienamente la propria corporeità
- Si orienta nello spazio e lo utilizza in modo appropriato

2/3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
<p style="text-align: center;">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perfezionare la capacità di manipolare gli oggetti - Sviluppare la capacità di muoversi in uno spazio seguendo le indicazioni dell'adulto 	<p style="text-align: center;">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare e perfezionare le capacità sensoriali e percettive - Muoversi nello spazio attraverso i comandi dati dall'adulto 	<p style="text-align: center;">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenziare e migliorare le capacità sensoriali e percettive - Muoversi con destrezza nello spazio circostante e durante il gioco
<p style="text-align: center;">ATTIVITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Drammatizzazione dei vari momenti della vita di Gesù 	<p style="text-align: center;">ATTIVITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Drammatizzazione dei vari momenti della vita di Gesù 	<p style="text-align: center;">ATTIVITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Drammatizzazione dei vari momenti della vita di Gesù

3)

➤ Campi di esperienza

- Conoscenza del mondo

➤ Competenze chiave europee

- Consapevolezza ed espressione culturale

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

IL BAMBINO:

- Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana
- Sa utilizzare simboli di registrazione
- Sa osservare e cogliere trasformazioni nell'ambiente circostante

2/3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
<p style="text-align: center;">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stimolare la curiosità e l'interesse per 	<p style="text-align: center;">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stimolare la curiosità e l'interesse per 	<p style="text-align: center;">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stimolare la curiosità e l'interesse esplorando

l'esplorazione dell'ambiente circostante e dei suoi elementi	l'esplorazione dell'ambiente circostante e dei suoi elementi -	l'ambiente e i materiali/strumenti in esso presenti
<p style="text-align: center;">ATTIVITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservazione alla Lim del creato, della casa dell'Annunciazione, la culla di Gesù, la casa dell'ultima cena e la casa di Gesù risorto - Osservazione del Duomo 	<p style="text-align: center;">ATTIVITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservazione alla Lim del creato, della casa dell'Annunciazione, la culla di Gesù, la casa dell'ultima cena e la casa di Gesù risorto - Osservazione del Duomo 	<p style="text-align: center;">ATTIVITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservazione alla Lim del creato, della casa dell'Annunciazione, la culla di Gesù, la casa dell'ultima cena e la casa di Gesù risorto - Osservazione del Duomo

4)

➤ **Campi di esperienza**

- Immagini, suoni e colori

➤ **Competenze chiave europee**

- Consapevolezza ed espressione culturale

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

IL BAMBINO:

- Comunica, esprime emozioni, racconta, utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative
- Riconosce simboli e interpreta immagini
- Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di ascolto e produzione musicale utilizzando la voce e il corpo

2/3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<p style="text-align: center;">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perfezionare la capacità di riconoscere diversi tipi di: 	<p style="text-align: center;">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riprodurre gli elementi incontrati nel percorso

<ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere diversi tipi di: colori, forme, immagini, suoni ...ecc - Scoprire e sperimentare oggetti, materiali e tecniche espressive differenti 	<ul style="list-style-type: none"> colori, forme, immagini, suoni..ecc - Usare differenti tecniche pittoriche e manipolative 	<ul style="list-style-type: none"> attraverso il disegno, la pittura e le diverse attività proposte - Utilizzare diverse tecniche comunicative ed espressive
ATTIVITA'	ATTIVITA'	ATTIVITA'
<ul style="list-style-type: none"> - Sperimentazioni di varie tecniche pittoriche e di vari materiali per la realizzazione delle schede e di manufatti relativi al progetto - Utilizzare il colore come linguaggio per comunicare i propri messaggi - Ascolto di musiche e suoni inerenti il periodo 	<ul style="list-style-type: none"> - Sperimentazioni di varie tecniche pittoriche e di vari materiali per la realizzazione delle schede e di manufatti relativi al progetto - Utilizzare il colore come linguaggio per comunicare i propri messaggi - Ascolto di musiche e suoni inerenti il periodo 	<ul style="list-style-type: none"> - Sperimentazioni di varie tecniche pittoriche e di vari materiali per la realizzazione delle schede e di manufatti relativi al progetto - Utilizzare il colore come linguaggio per comunicare i propri messaggi - Ascolto di musiche e suoni inerenti il periodo

5)

➤ **Campi di esperienza**

- I discorsi e le parole

➤ **Competenze chiave europee**

- Consapevolezza ed espressione culturale

DI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

IL BAMBINO:

- Sa esprimere e comunicare emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale
- Sa ascoltare, comprendere e riferire storie e narrazioni
- Sa memorizzare e ripetere filastrocche e poesie

2/3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
<p style="text-align: center;">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arricchire il proprio bagaglio lessicale - Comunicare attraverso il linguaggio semplice, esprimendo liberamente emozioni e pensieri da condividere con il gruppo dei pari e con le insegnanti 	<p style="text-align: center;">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Denominare gli oggetti e i materiali utilizzati in forma corretta - Saper porre domande e rispondere in modo adeguato - Verbalizzare le esperienze vissute in modo semplice 	<p style="text-align: center;">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arricchire e perfezionare il proprio bagaglio lessicale - Denominare gli oggetti e i materiali utilizzati in forma corretta - Saper porre domande e rispondere in modo adeguato - Verbalizzare le esperienze vissute in modo più articolato e in forma organizzata
<p style="text-align: center;">ATTIVITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservazione dei dipinti - Drammatizzazione del quadro - Racconto e mi racconto 	<p style="text-align: center;">ATTIVITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservazione dei dipinti - Drammatizzazione del quadro - Racconto e mi racconto - dettato grafico 	<p style="text-align: center;">ATTIVITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservazione dei dipinti - Drammatizzazione del quadro - Racconto e mi racconto - dettato grafico - scrittura spontanea

➤ **SPAZI**

Gli spazi di realizzazione del progetto saranno quelli del plesso: le sezioni, la palestra ed il giardino. Verrà organizzato il miglior setting possibile per rispondere alle esigenze degli alunni, stimolante e al contempo sicuro.

➤ **TEMPI**

Il progetto si sviluppa con tempi elastici e dilatati, sensibilità ed empatia delle docenti sono infatti necessarie per garantire il benessere dei bambini.

➤ **MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

La verifica viene effettuata tramite osservazione diretta dei comportamenti e delle dinamiche relazionali e raccolta degli elaborati dei bambini. Le insegnanti si avvalgono di schede per raccogliere le osservazioni e verificare il raggiungimento degli obiettivi di ogni bambino.

➤ **DOCUMENTAZIONE**

Il percorso viene documentato tramite verbalizzazioni dei bambini, fotografie, cartelloni e produzioni grafiche. La documentazione permette ai bambini di ricostruire e rielaborare l'esperienza vissuta e diventa un mezzo per comunicare alle famiglie il lavoro fatto e renderle più partecipi della vita scolastica.