



PROGETTO EDUCATIVO-DIDATTICO PRIMAVERA/INFANZIA

***“LA MIA CASA È SEMPRE LÀ”
L’inesauribile scoperta della propria identità***

**Scuola dell’infanzia “Suore Francescane”
Anno scolastico 2023/2024**



1)

➤ **Campi di esperienza**

- Il sé e l'altro

➤ **Competenze chiave europee**

- Consapevolezza ed espressione culturale

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Affinare il gusto estetico
- Stupore / meraviglia
- Danza e musica
- Ampliare il bagaglio grafico-pittorico-manipolativo
- Favorire l'osservazione e la concentrazione
- Rappresentare graficamente emozioni e sentimenti
- Scoprire il proprio potenziale interiore

2/3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">- Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri- Sviluppare la capacità di interagire e lavorare in gruppo	<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">- Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri- Sviluppare la capacità di interagire e lavorare in gruppo- Avere cura del proprio materiale	<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">- Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri- Avere cura del proprio materiale e di quello comune- Interagire con i coetanei e con l'adulto, rispettando le regole- Lavorare in gruppo cooperando e aiutando l'altro
<p>ATTIVITA'</p> <ul style="list-style-type: none">- Visione del quadro "La casa gialla" di Van Gogh	<p>ATTIVITA'</p> <ul style="list-style-type: none">- Visione del quadro "La casa gialla" di Van Gogh	<p>ATTIVITA'</p> <ul style="list-style-type: none">- Visione del quadro "La casa gialla" di Van Gogh

- Conversazione	- Conversazione	- Conversazione
- Perché la casa?	- Perché la casa?	- Perché la casa?

2)

➤ **Campi di esperienza**

- Il corpo e il movimento

➤ **Competenze chiave europee**

- Consapevolezza ed espressione culturale

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

IL BAMBINO:

- Sa esprimere e comunicare emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale
- Sa esprimere e comprendere messaggi mimico-gestuali
- Sa ascoltare, comprendere e riferire storie e narrazioni
- Sa memorizzare e ripetere filastrocche e poesie

IL BAMBINO:

- Vive pienamente la propria corporeità
- Si orienta nello spazio e lo utilizza in modo appropriato

2/3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perfezionare la capacità di manipolare gli oggetti - Sviluppare la capacità di muoversi in uno spazio seguendo le indicazioni dell'adulto 	<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare e perfezionare le capacità sensoriali e percettive - Muoversi nello spazio attraverso i comandi dati dall'adulto 	<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenziare e migliorare le capacità sensoriali e percettive - Muoversi con destrezza nello spazio circostante e durante il gioco
ATTIVITA'	ATTIVITA'	ATTIVITA'

<ul style="list-style-type: none"> - Nella casa faccio esperienze (imparo a camminare, a parlare, divento grande) - Imparo lo spazio (conosco i confini per superarli) - C'è un dentro.... C'è un fuori (imparo ad affinare lo sguardo per vedere oltre, il lontano e il diverso) 	<ul style="list-style-type: none"> - Nella casa faccio esperienze (imparo a camminare, a parlare, divento grande) - Imparo lo spazio (conosco i confini per superarli) - C'è un dentro.... C'è un fuori (imparo ad affinare lo sguardo per vedere oltre, il lontano e il diverso) 	<ul style="list-style-type: none"> - Nella casa faccio esperienze (imparo a camminare, a parlare, divento grande) - Imparo lo spazio (conosco i confini per superarli) - C'è un dentro.... C'è un fuori (imparo ad affinare lo sguardo per vedere oltre, il lontano e il diverso)
--	--	--

3)

➤ **Campi di esperienza**

- Conoscenza del mondo

➤ **Competenze chiave europee**

- Consapevolezza ed espressione culturale

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

IL BAMBINO:

- Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana
- Sa utilizzare simboli di registrazione
- Sa osservare e cogliere trasformazioni nell'ambiente circostante

2/3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Stimolare la curiosità e l'interesse per l'esplorazione dell'ambiente circostante e dei suoi elementi 	<ul style="list-style-type: none"> - Stimolare la curiosità e l'interesse per l'esplorazione dell'ambiente circostante e dei suoi elementi 	<ul style="list-style-type: none"> - Stimolare la curiosità e l'interesse esplorando l'ambiente e i materiali/strumenti in esso presenti

ATTIVITA'	ATTIVITA'	ATTIVITA'
<ul style="list-style-type: none"> - Nella casa imparo a sbagliare - Non tutti hanno una casa - La mia casa, le mie emozioni 	<ul style="list-style-type: none"> - Nella casa imparo a sbagliare - Non tutti hanno una casa - La mia casa, le mie emozioni 	<ul style="list-style-type: none"> - Nella casa imparo a sbagliare - Non tutti hanno una casa - La mia casa, le mie emozioni

4)

➤ **Campi di esperienza**

- Immagini, suoni e colori

➤ **Competenze chiave europee**

- Consapevolezza ed espressione culturale

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

IL BAMBINO:

- Comunica, esprime emozioni, racconta, utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative
- Riconosce simboli e interpreta immagini
- Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di ascolto e produzione musicale utilizzando la voce e il corpo

2/3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere diversi tipi di: colori, forme, immagini, suoni ...ecc - Scoprire e sperimentare oggetti, materiali e tecniche espressive differenti 	<ul style="list-style-type: none"> - Perfezionare la capacità di riconoscere diversi tipi di: colori, forme, immagini, suoni..ecc - Usare differenti tecniche pittoriche e manipolative 	<ul style="list-style-type: none"> - Riprodurre gli elementi incontrati nel percorso attraverso il disegno, la pittura e le diverse attività proposte - Utilizzare diverse tecniche comunicative ed espressive

ATTIVITA'	ATTIVITA'	ATTIVITA'
- Sperimentazioni di varie tecniche pittoriche e di vari materiali per la realizzazione delle schede e di manufatti relativi al progetto	- Sperimentazioni di varie tecniche pittoriche e di vari materiali per la realizzazione delle schede e di manufatti relativi al progetto	- Sperimentazioni di varie tecniche pittoriche e di vari materiali per la realizzazione delle schede e di manufatti relativi al progetto
- Utilizzare il colore come linguaggio per comunicare i propri messaggi	- Utilizzare il colore come linguaggio per comunicare i propri messaggi	- Utilizzare il colore come linguaggio per comunicare i propri messaggi
- Sperimentazioni di varie tecniche pittoriche e di vari materiali	- Sperimentazioni di varie tecniche pittoriche e di vari materiali	- Sperimentazioni di varie tecniche pittoriche e di vari materiali
- Immagino/invento la casa che vorrei	- Immagino/invento la casa che vorrei	- Immagino/invento la casa che vorrei
- La casa è mia e della mia famiglia	- La casa è mia e della mia famiglia	- La casa è mia e della mia famiglia

5)

➤ **Campi di esperienza**

- I discorsi e le parole

➤ **Competenze chiave europee**

- Consapevolezza ed espressione culturale

DI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

IL BAMBINO:

- Sa esprimere e comunicare emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale
- Sa ascoltare, comprendere e riferire storie e narrazioni
- Sa memorizzare e ripetere filastrocche e poesie

2/3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
<p style="text-align: center;">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arricchire il proprio bagaglio lessicale - Comunicare attraverso il linguaggio semplice, esprimendo liberamente emozioni e pensieri da condividere con il gruppo dei pari e con le insegnanti 	<p style="text-align: center;">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Denominare gli oggetti e i materiali utilizzati in forma corretta - Saper porre domande e rispondere in modo adeguato - Verbalizzare le esperienze vissute in modo semplice 	<p style="text-align: center;">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arricchire e perfezionare il proprio bagaglio lessicale - Denominare gli oggetti e i materiali utilizzati in forma corretta - Saper porre domande e rispondere in modo adeguato - Verbalizzare le esperienze vissute in modo più articolato e in forma organizzata
<p style="text-align: center;">ATTIVITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Costruiamo un villaggio - Inventiamo dei cartelli - Definiamo il villaggio con un nome - Decidiamo le regole del villaggio - Racconto e mi racconto 	<p style="text-align: center;">ATTIVITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Costruiamo un villaggio - Inventiamo dei cartelli - Definiamo il villaggio con un nome - Decidiamo le regole del villaggio - Racconto e mi racconto 	<p style="text-align: center;">ATTIVITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Costruiamo un villaggio - Inventiamo dei cartelli - Definiamo il villaggio con un nome - Decidiamo le regole del villaggio - Racconto e mi racconto

DENTRO LA CASA: locali e curiosità



1)

➤ Campi di esperienza

- Il sé e l'altro

➤ Competenze chiave europee

- Consapevolezza ed espressione culturale

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Affinare il gusto estetico
- Stupore / meraviglia
- Ampliare il bagaglio grafico-pittorico-manipolativo
- Favorire l'osservazione e la concentrazione
- Rappresentare graficamente emozioni e sentimenti
- Scoprire il proprio potenziale interiore

2/3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri - Sviluppare la capacità di interagire e lavorare in gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> - Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri - Sviluppare la capacità di interagire e lavorare in gruppo - Avere cura del proprio materiale 	<ul style="list-style-type: none"> - Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri - Avere cura del proprio materiale e di quello comune - Interagire con i coetanei e con l'adulto, rispettando le regole - Lavorare in gruppo cooperando e aiutando l'altro
ATTIVITA'	ATTIVITA'	ATTIVITA'
<ul style="list-style-type: none"> - Presentazione quadri 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentazione quadri 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentazione quadri

2)

➤ **Campi di esperienza**

- Il corpo e il movimento

➤ **Competenze chiave europee**

- Consapevolezza ed espressione culturale

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

IL BAMBINO:

- Sa esprimere e comunicare emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale
- Sa esprimere e comprendere messaggi mimico-gestuali

- Sa ascoltare, comprendere e riferire storie e narrazioni
- Sa memorizzare e ripetere filastrocche e poesie

IL BAMBINO:

- Vive pienamente la propria corporeità
- Si orienta nello spazio e lo utilizza in modo appropriato

2/3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Perfezionare la capacità di manipolare gli oggetti - Sviluppare la capacità di muoversi in uno spazio seguendo le indicazioni dell'adulto 	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare e perfezionare le capacità sensoriali e percettive - Muoversi nello spazio attraverso i comandi dati dall'adulto 	<ul style="list-style-type: none"> - Potenziare e migliorare le capacità sensoriali e percettive - Muoversi con destrezza nello spazio circostante e durante il gioco
ATTIVITA'	ATTIVITA'	ATTIVITA'
<ul style="list-style-type: none"> - Apparecchiare e sparecchiare - Stendiamo il bucato - Laviamo le bambole 	<ul style="list-style-type: none"> - Apparecchiare e sparecchiare - Stendiamo il bucato - Laviamo le bambole 	<ul style="list-style-type: none"> - Apparecchiare e sparecchiare - Stendiamo il bucato - Laviamo le bambole

3)

➤ **Campi di esperienza**

- Conoscenza del mondo

➤ **Competenze chiave europee**

- Consapevolezza ed espressione culturale

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

IL BAMBINO:

- Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana

- Sa utilizzare simboli di registrazione
- Sa osservare e cogliere trasformazioni nell'ambiente circostante

2/3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
<p style="text-align: center;">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stimolare la curiosità e l'interesse per l'esplorazione dell'ambiente circostante e dei suoi elementi 	<p style="text-align: center;">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stimolare la curiosità e l'interesse per l'esplorazione dell'ambiente circostante e dei suoi elementi 	<p style="text-align: center;">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stimolare la curiosità e l'interesse esplorando l'ambiente e i materiali/strumenti in esso presenti
<p style="text-align: center;">ATTIVITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lessico della tavola - Cosa c'è nella camera di Van Gogh? - Salotto: cos'è? - Le parole: filo, gomito, dito e rocchetto - Balcone... oltre la casa 	<p style="text-align: center;">ATTIVITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lessico della tavola - Cosa c'è nella camera di Van Gogh? - Salotto: cos'è? - Le parole: filo, gomito, dito e rocchetto - Balcone... oltre la casa 	<p style="text-align: center;">ATTIVITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lessico della tavola - Cosa c'è nella camera di Van Gogh? - Salotto: cos'è? - Le parole: filo, gomito, dito e rocchetto - Balcone... oltre la casa

4)

➤ **Campi di esperienza**

- Immagini, suoni e colori

➤ **Competenze chiave europee**

- Consapevolezza ed espressione culturale

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

IL BAMBINO:

- Comunica, esprime emozioni, racconta, utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative
- Riconosce simboli e interpreta immagini
- Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di ascolto e produzione musicale utilizzando la voce e il corpo

2/3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere diversi tipi di: colori, forme, immagini, suoni ...ecc - Scoprire e sperimentare oggetti, materiali e tecniche espressive differenti 	<ul style="list-style-type: none"> - Perfezionare la capacità di riconoscere diversi tipi di: colori, forme, immagini, suoni..ecc - Usare differenti tecniche pittoriche e manipolative 	<ul style="list-style-type: none"> - Riprodurre gli elementi incontrati nel percorso attraverso il disegno, la pittura e le diverse attività proposte - Utilizzare diverse tecniche comunicative ed espressive
ATTIVITA'	ATTIVITA'	ATTIVITA'
<ul style="list-style-type: none"> - Sperimentazioni di varie tecniche pittoriche e di vari materiali per la realizzazione delle schede e di manufatti relativi al progetto - Utilizzare il colore come linguaggio per comunicare i propri messaggi - Sperimentazioni di varie tecniche pittoriche e di vari materiali - Giochi interattivi alla Lim 	<ul style="list-style-type: none"> - Sperimentazioni di varie tecniche pittoriche e di vari materiali per la realizzazione delle schede e di manufatti relativi al progetto - Utilizzare il colore come linguaggio per comunicare i propri messaggi - Sperimentazioni di varie tecniche pittoriche e di vari materiali - Giochi interattivi alla Lim 	<ul style="list-style-type: none"> - Sperimentazioni di varie tecniche pittoriche e di vari materiali per la realizzazione delle schede e di manufatti relativi al progetto - Utilizzare il colore come linguaggio per comunicare i propri messaggi - Sperimentazioni di varie tecniche pittoriche e di vari materiali - Giochi interattivi alla Lim

5)

➤ **Campi di esperienza**

- I discorsi e le parole

➤ **Competenze chiave europee**

- Consapevolezza ed espressione culturale

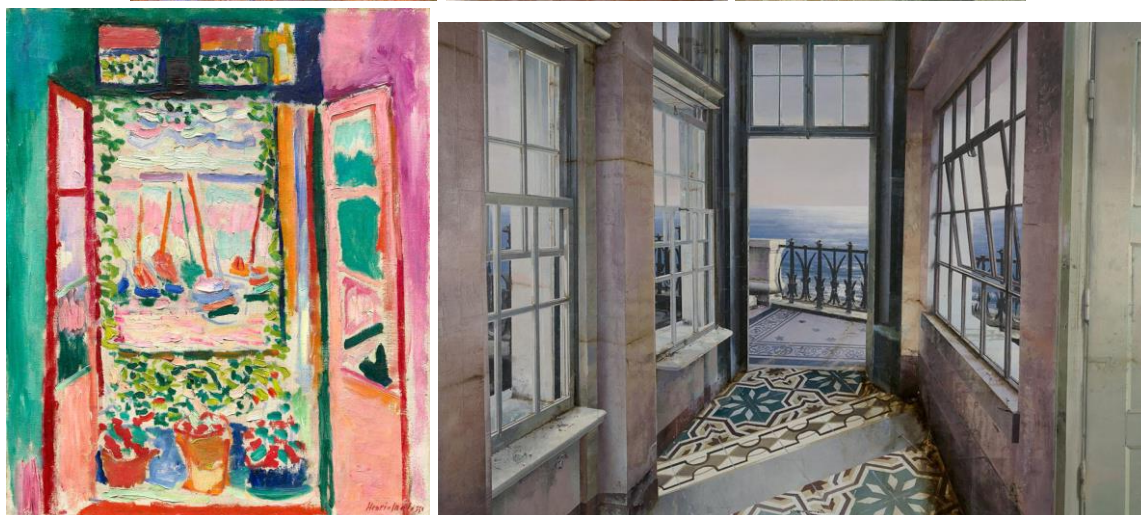
DI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

IL BAMBINO:

- Sa esprimere e comunicare emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale
- Sa ascoltare, comprendere e riferire storie e narrazioni
- Sa memorizzare e ripetere filastrocche e poesie

2/3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO <ul style="list-style-type: none">- Arricchire il proprio bagaglio lessicale- Comunicare attraverso il linguaggio semplice, esprimendo liberamente emozioni e pensieri da condividere con il gruppo dei pari e con le insegnanti	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO <ul style="list-style-type: none">- Denominare gli oggetti e i materiali utilizzati in forma corretta- Saper porre domande e rispondere in modo adeguato- Verbalizzare le esperienze vissute in modo semplice	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO <ul style="list-style-type: none">- Arricchire e perfezionare il proprio bagaglio lessicale- Denominare gli oggetti e i materiali utilizzati in forma corretta- Saper porre domande e rispondere in modo adeguato- Verbalizzare le esperienze vissute in modo più articolato e in forma organizzata-
ATTIVITA' <ul style="list-style-type: none">- Com'è la tua camera?- Quali giochi vedi? perché secondo te non sta giocando?- E tu in quali lavori aiuti mamma e papà?- Chi ti aiuta a lavarti? Quali parole ti dice?	ATTIVITA' <ul style="list-style-type: none">- Com'è la tua camera?- Quali giochi vedi? perché secondo te non sta giocando?- E tu in quali lavori aiuti mamma e papà?- Chi ti aiuta a lavarti? Quali parole ti dice?- dettato grafico	ATTIVITA' <ul style="list-style-type: none">- Com'è la tua camera?- Quali giochi vedi? perché secondo te non sta giocando?- E tu in quali lavori aiuti mamma e papà?- Chi ti aiuta a lavarti? Quali parole ti dice?- dettato grafico- scrittura spontanea

LA CASA SI APRE: porte e finestre



1)

➤ **Campi di esperienza**

- Il sé e l'altro

➤ **Competenze chiave europee**

- Consapevolezza ed espressione culturale

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Affinare il gusto estetico
- Stupore / meraviglia
- Danza e musica

- Ampliare il bagaglio grafico-pittorico-manipolativo
- Favorire l'osservazione e la concentrazione
- Rappresentare graficamente emozioni e sentimenti
- Scoprire il proprio potenziale interiore

2/3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
<p style="text-align: center;">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri - Sviluppare la capacità di interagire e lavorare in gruppo 	<p style="text-align: center;">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri - Sviluppare la capacità di interagire e lavorare in gruppo - Avere cura del proprio materiale 	<p style="text-align: center;">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri - Avere cura del proprio materiale e di quello comune - Interagire con i coetanei e con l'adulto, rispettando le regole - Lavorare in gruppo cooperando e aiutando l'altro
<p style="text-align: center;">ATTIVITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservazione alla Lim di quadri di porte e finestre 	<p style="text-align: center;">ATTIVITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservazione alla Lim di quadri di porte e finestre 	<p style="text-align: center;">ATTIVITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservazione alla Lim di quadri di porte e finestre

2)

➤ **Campi di esperienza**

- Il corpo e il movimento

➤ **Competenze chiave europee**

- Consapevolezza ed espressione culturale

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

IL BAMBINO:

- Sa esprimere e comunicare emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale
- Sa esprimere e comprendere messaggi mimico-gestuali
- Sa ascoltare, comprendere e riferire storie e narrazioni
- Sa memorizzare e ripetere filastrocche e poesie

IL BAMBINO:

- Vive pienamente la propria corporeità
- Si orienta nello spazio e lo utilizza in modo appropriato

2/3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Perfezionare la capacità di manipolare gli oggetti - Sviluppare la capacità di muoversi in uno spazio seguendo le indicazioni dell'adulto 	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare e perfezionare le capacità sensoriali e percettive - Muoversi nello spazio attraverso i comandi dati dall'adulto 	<ul style="list-style-type: none"> - Potenziare e migliorare le capacità sensoriali e percettive - Muoversi con destrezza nello spazio circostante e durante il gioco
ATTIVITA'	ATTIVITA'	ATTIVITA'
<ul style="list-style-type: none"> - Giochi in palestra con percorsi dal fuori al dentro e dal dentro al fuori - Esperienze tattili e sensoriali 	<ul style="list-style-type: none"> - Giochi in palestra con percorsi dal fuori al dentro e dal dentro al fuori - Esperienze tattili e sensoriali 	<ul style="list-style-type: none"> - Giochi in palestra con percorsi dal fuori al dentro e dal dentro al fuori - Esperienze tattili e sensoriali

3)

➤ **Campi di esperienza**

- Conoscenza del mondo

➤ **Competenze chiave europee**

- Consapevolezza ed espressione culturale

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

IL BAMBINO:

- Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana
- Sa utilizzare simboli di registrazione
- Sa osservare e cogliere trasformazioni nell'ambiente circostante

2/3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stimolare la curiosità e l'interesse per l'esplorazione dell'ambiente circostante e dei suoi elementi 	<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stimolare la curiosità e l'interesse per l'esplorazione dell'ambiente circostante e dei suoi elementi - 	<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stimolare la curiosità e l'interesse esplorando l'ambiente e i materiali/strumenti in esso presenti
<p>ATTIVITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cosa immagini oltre la tua porta? - Porte e finestre: luogo di passaggio 	<p>ATTIVITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cosa immagini oltre la tua porta? - Porte e finestre: luogo di passaggio 	<p>ATTIVITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cosa immagini oltre la tua porta? - Porte e finestre: luogo di passaggio

4)

➤ Campi di esperienza

- Immagini, suoni e colori

➤ Competenze chiave europee

- Consapevolezza ed espressione culturale

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

IL BAMBINO:

- Comunica, esprime emozioni, racconta, utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative
- Riconosce simboli e interpreta immagini

- Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di ascolto e produzione musicale utilizzando la voce e il corpo

2/3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
<p style="text-align: center;">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere diversi tipi di: colori, forme, immagini, suoni ...ecc - Scoprire e sperimentare oggetti, materiali e tecniche espressive differenti 	<p style="text-align: center;">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perfezionare la capacità di riconoscere diversi tipi di: colori, forme, immagini, suoni..ecc - Usare differenti tecniche pittoriche e manipolative 	<p style="text-align: center;">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riprodurre gli elementi incontrati nel percorso attraverso il disegno, la pittura e le diverse attività proposte - Utilizzare diverse tecniche comunicative ed espressive
<p style="text-align: center;">ATTIVITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sperimentazioni di varie tecniche pittoriche e di vari materiali per la realizzazione delle schede e di manufatti relativi al progetto - Utilizzare il colore come linguaggio per comunicare i propri messaggi - Costruisci la tua porta/finestra personalizzata e apribile 	<p style="text-align: center;">ATTIVITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sperimentazioni di varie tecniche pittoriche e di vari materiali per la realizzazione delle schede e di manufatti relativi al progetto - Utilizzare il colore come linguaggio per comunicare i propri messaggi - Costruisci la tua porta/finestra personalizzata e apribile 	<p style="text-align: center;">ATTIVITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sperimentazioni di varie tecniche pittoriche e di vari materiali per la realizzazione delle schede e di manufatti relativi al progetto - Utilizzare il colore come linguaggio per comunicare i propri messaggi - Costruisci la tua porta/finestra personalizzata e apribile

5)

➤ **Campi di esperienza**

- I discorsi e le parole

➤ **Competenze chiave europee**

- Consapevolezza ed espressione culturale

DI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

IL BAMBINO:

- Sa esprimere e comunicare emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale
- Sa ascoltare, comprendere e riferire storie e narrazioni
- Sa memorizzare e ripetere filastrocche e poesie

2/3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
<p style="text-align: center;">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arricchire il proprio bagaglio lessicale - Comunicare attraverso il linguaggio semplice, esprimendo liberamente emozioni e pensieri da condividere con il gruppo dei pari e con le insegnanti 	<p style="text-align: center;">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Denominare gli oggetti e i materiali utilizzati in forma corretta - Saper porre domande e rispondere in modo adeguato - Verbalizzare le esperienze vissute in modo semplice 	<p style="text-align: center;">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arricchire e perfezionare il proprio bagaglio lessicale - Denominare gli oggetti e i materiali utilizzati in forma corretta - Saper porre domande e rispondere in modo adeguato - Verbalizzare le esperienze vissute in modo più articolato e in forma organizzata -
<p style="text-align: center;">ATTIVITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservazione dei quadri - Conversazione sui quadri osservati - Racconto e mi racconto 	<p style="text-align: center;">ATTIVITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservazione dei quadri - Conversazione sui quadri osservati - Racconto e mi racconto - dettato grafico 	<p style="text-align: center;">ATTIVITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservazione dei quadri - Conversazione sui quadri osservati - Racconto e mi racconto - dettato grafico - scrittura spontanea - spezzatino di parole

--	--	--

➤ **SPAZI**

Gli spazi di realizzazione del progetto saranno quelli del plesso: le sezioni, la palestra ed il giardino. Verrà organizzato il miglior setting possibile per rispondere alle esigenze degli alunni, stimolante e al contempo sicuro.

➤ **TEMPI**

Il progetto si sviluppa con tempi elastici e dilatati, sensibilità ed empatia delle docenti sono infatti necessarie per garantire il benessere dei bambini.

➤ **MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

La verifica viene effettuata tramite osservazione diretta dei comportamenti e delle dinamiche relazionali e raccolta degli elaborati dei bambini. Le insegnanti si avvalgono di schede per raccogliere le osservazioni e verificare il raggiungimento degli obiettivi di ogni bambino.

➤ **DOCUMENTAZIONE**

Il percorso viene documentato tramite verbalizzazioni dei bambini, fotografie, cartelloni e produzioni grafiche. La documentazione permette ai bambini di ricostruire e rielaborare l'esperienza vissuta e diventa un mezzo per comunicare alle famiglie il lavoro fatto e renderle più partecipi della vita scolastica.